

Wymagania edukacyjne z religii w zakresie klasy I szkoły podstawowej

według podręcznika „Bóg naszym Ojcem” pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza nr AZ-11-01/18-RA-1/20,

zgodnego z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Panem Jezusem” nr AZ-1-01/18

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
I. Spotykamy się we wspólnocie				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - używa pozdrowień świeckich i chrześcijańskich (B.13.2), - podaje, że katecheza jest spotkaniem z Bogiem, - wykonuje poprawnie znak krzyża (B.2.2). 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia znak krzyża: krzyż w kościele, domu rodzinnym, sali szkolnej (B.2), - wymienia słowa, jakie mówimy czyniąc znak krzyża, - wymienia i nazywa osoby znaczące w jego życiu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje zasady obowiązujące w zespole klasowym (E.3.4), - wykonuje z szacunkiem znak krzyża świętego (B.2.b), - wyjaśnia, że sakrament chrztu włącza do wspólnoty Kościoła (E.4.3), - wskazuje różne sposoby okazywania miłości w rodzinie, - wskazuje na różnice pomiędzy świątynią a innymi budynkami. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia elementy budujące wspólnotę (E.3), - objaśnia, jak powinniśmy wykonywać znak krzyża (B.2.1), - podaje, że miłość rodziców jest darem Boga (A.2.b), - podaje, że Kościół jest wspólnotą ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga (E.4.1), - charakteryzuje wspólnotę rodzinną (E.2.1). 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia obecność Boga w czasie katechezy (E.1.1), - wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej (E.2.2), - wyjaśnia pojęcie Kościoła jako Ludu Bożego, - określa, czym charakteryzuje się rodzina dzieci Bożych (E.4.4).
II. Bóg mnie stworzył				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje, że Bóg jest Stwórcą wszystkiego, - podaje, że Anioł Stróż jest opiekunem człowieka (A.2.2), - podaje imiona pierwszych ludzi. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazywa Boga źródłem dobra (A.3.1), - przyswaja słowa modlitwy do Anioła Stróża, - stwierdza, że Bóg jest zawsze blisko nas 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia najważniejsze przymioty Boga (A.3.1), - podaje przykłady okazywania wdzięczności za otrzymane dary (A.2.2), - identyfikuje pochodzenie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że stworzenie jest przejawem miłości Bożej (A.3.2), - wskazuje w codzienności ślady Bożych darów (A.2.2), - opowiada, że Bóg 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia dary pochodzące od Boga: życie, chrzest, wiara (A.2.4), - omawia teksty mówiące o działaniu Boga (A.3.3), - wskazuje w otaczającej

	<p>i obdarza łaską (A.2.2),</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady dobrego postępowania, - określa, kogo nazywamy bliźnim. 	<p>człowieka ze stworzeniem przez Boga,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że stworzenie aniołów jest przejawem miłości Bożej (A.3.2), - wyjaśnia, co to znaczy, że Anioł Stróż czuwa nad nami, - wymienia przejawy dobra i zła w świecie (C.2.1), - wyjaśnia, że sakrament chrztu włącza do wspólnoty Kościoła (E.4.2). 	<p>obdarował człowieka rozumem i wolną wolą (E.1.3),</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra (C.2.3), - przytacza treść przykazania miłości, - wyjaśnia, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas (A.2.1), - wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego” (E.1.5). 	<p>rzeczywistości zamysł Stwórcy i ślady działania Boga (A.1.1),</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia na podstawie tekstów biblijnych, że Bóg jest źródłem dobra (C.2.3), - uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego (E.1.2).
--	---	--	--	--

III. Bóg mnie kocha

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje, że Pan Bóg jest obecny w kościele, - identyfikuje spośród różnych ksiąg Pismo Święte. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje, że w Piśmie Świętym zawarte jest słowo Boga, - z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże (C.1.1), - wymienia sposoby świętowania niedzieli (B.6.2). 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objaśnia, gdzie jest tabernakulum, - wyjaśnia, czym jest Pismo Święte (A.2.3), - objaśnia, jak należy słuchać słowa Bożego, - wskazuje na przykazania Boże jako drogowskazy w życiu (C.1.3), - podaje, że Bóg jest obecny w sprawowanej liturgii (B.1). 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia znaki obecności Boga w kościele, - wymienia przykazania Boże (C.1.1), - wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Boga do człowieka (E.1.1), - przytacza treść trzeciego przykazania Bożego. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga (E.4.1), - uzasadnia, dlaczego powinniśmy czytać Pismo Święte, - wymienia dary pochodzące od Boga: życie, chrzest i wiara (A.2.4), - wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w słowie Bożym, pod eucharystycznymi Postaciami Chleba i Wina), (B.1.1),
---	--	--	---	---

				- wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1).
IV. Bóg troszczy się o mnie				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje wspólnotę rodzinną (E.2.1), - opisuje, czym jest wspólnota szkolna (E.3.1), - wymienia i opisuje zasady dobrego zachowania w szkole (E.3.2), - wskazuje, co może powiedzieć Bogu na modlitwie. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Maryja jest matką Jezusa i wszystkich ludzi (A.4.2), - podaje przykłady dobrych uczynków miłosierdzia (E.4.7), - opowiada, jak można okazać posłuszeństwo rodzicom, - wyjaśnia, w czym powinien naśladować Pana Jezusa, - objaśnia, w jaki sposób można okazywać dobro ludziom, - podaje, że modlitwa jest rozmową z Bogiem. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na Boga jako Miłosiernego Ojca, któremu należy zaufać, - wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej (E.2.2), - wyjaśnia, że sakrament chrztu włącza do wspólnoty Kościoła (E.4.2), - wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna (E.4.4), - charakteryzuje cechy koleżeństwa i przyjaźni (E.3.5), - wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia (E.4.6), - podaje znaczenie słowa: „naśladować”, - podaje, czym jest modlitwa i na czy polega modlitwa (D.1.1), - wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest dobrym Ojcem. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia własnymi słowami pojęcie Bożego miłosierdzia (B.8.1), - rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne (B.2.2), - charakteryzuje relacje między członkami wspólnoty szkolnej (E.3.4), - charakteryzuje relacje panujące we wspólnocie parafialnej (E.4.5), - podaje z pamięci najważniejsze maryjne modlitwy - Pozdrowienie Anielskie (D.5.3), - omawia uczynki miłosierdzia (E.4.6), - Wyjaśnia rolę modlitwy w życiu człowieka (D.2.3). 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia przejawy Bożego miłosierdzia (B.8.2), - uzasadnia potrzebę zaufania Miłosiernemu Ojcu (B.8.3), - opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga (E.4.1), - uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie szkolnej (E.3.3), - charakteryzuje modlitwę Maryi (D.5.1), - podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie), (D.3.3). - podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa, gotowość na wypełnienie woli Bożej), (D.3.2), - dowodzi, że Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy (D.3.1).
V. Jesteśmy Bożą rodziną				
<p>Uczeń:</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objaśnia, w jaki sposób 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i nazywa swoje 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje, że Bóg wyposażył 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polega

<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje wspólnotę rodzinną (E.2.1), - wyraża wdzięczność Bogu za dar rodziny i bliskich (E.2.a). 	<p>można okazać miłość swojej mamie na wzór Jezusa,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polega okazywanie miłości tacie. 	<p>emocje oraz emocje innych osób (E.1.4),</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na więzi osobowe w rodzinie (E.2.2). 	<p>człowieka w ciało, duszę, rozum, wolną wolę i emocje (E.1.3),</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej (E.2.2), - wyjaśnia że przez miłość do rodziców, rodzeństwa, rówieśników okazuje miłość Bogu (E.2.c). 	<p>bezwarunkowa miłość Boga do człowieka (E.1.1),</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia co to znaczy, że Bóg wyposażył człowieka w ciało, duszę, rozum, wolną wolę i emocje (E.1.3), - uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego (E.1.2).
--	--	--	--	---

VI. Katechezy okolicznościowe

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objaśnia, co należy czynić, aby osiągnąć świętość (E.1.d), - podaje, że Pan Jezus jest Królem, - podaje przykłady dobrych uczynków względem bliźnich, - podaje, że Pan Jezus nazywa siebie Dobrym Pasterzem, - podaje, że Pan Jezus wstąpił do nieba, - wskazuje na krzyż jako symbol wiary, - podaje, że Maryja jest Matką Pana Jezusa i naszą Matką (A.4.2). 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych (E.4.7); (D.2.3), - opowiada, jak należy zachowywać się na cmentarzu, pomóc zmarłym osiągnąć niebo, - przytacza okoliczności przyjścia na świat Pana Jezusa: Łk 2,1.3-17, - wymienia pokarmy, które przynosimy do święcenia - podaje, że czas odpoczynku jest darem Pana Boga, - opowiada o chrześcijańskim przeżywaniu wolnego czasu, - wskazuje, że podczas wakacji należy pamiętać o niedzielnej Mszy świętej i 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jak można naśladować Bernadettę (D.7.1), - wymienia cechy królestwa Pana Jezusa. - określa, jakim Królem jest Pan Jezus, - wyjaśnia, dlaczego od św. Mikołaja można uczyć się dobroci. - charakteryzuje postać świętego Mikołaja, - wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej (E.2.2), - wnioskuje, że dobrymi uczynkami okazuje miłość Panu Jezusowi - Królowi, - wyjaśnia, co znaczy być miłosiernym, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o wydarzeniu ukazania się Matki Bożej w Lourdes, - opowiada o życiu św. Stanisława Kostki, - opowiada o życiu św. Bernadetty (E.1.d), - uzasadnia wartość modlitwy różańcowej (D.5.4), - wymienia imiona świętych, którzy stali się wzorami modlitwy (D.7), - wymienia najważniejsze wydarzenia w roku liturgicznym (B.4.1), - wyjaśnia sens adwentowego oczekiwania (B.4.1), - opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z Adwentem, - podaje, że Pan Jezus z 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia potrzebę nieustannego poszukiwania Boga w codziennych wydarzeniach (A.1.1), - wyjaśnia znaczenie uroczystości i świąt (B.13.2), - opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z rokiem liturgicznym (B.13.2), - wyjaśnia znaczenie Wcielenia Syna Bożego (B.5.1), - charakteryzuje sposoby chrześcijańskiego świętowania (B.5.2), - podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Ofiarowania Pana Jezusa w świątyni, - wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia (F.1.1); (B.2.2), - opowiada o wydarzeniach
---	---	--	---	--

	<p>codziennej modlitwie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje, że Pan Jezus cierpiał i umarł na krzyżu, - objaśnia, kiedy Pan Jezus dźwigał krzyż, - proponuje, jak należy postępować, aby osiągnąć niebo. - podaje, kiedy święcimy pokarmy, - wyjaśnia, co przypomina Pana Boga podczas wakacji 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje wigilijne zwyczaje i tradycje, - redaguje świąteczne życzenia - opowiada o chrześcijańskim przeżywaniu wolnego czasu, - wskazuje, że rekolekcje pomagają zbliżyć się do Pana Jezusa, - podaje, gdzie i kiedy Jezus spożył Ostatnią Wieczerzę, - identyfikuje Mszę świętą z pamiątką Ostatniej Wieczerzy, - przytacza treść modlitwy uwielbiającej Jezusa w Najświętszym Sakramencie (D.4.1), - opowiada o drodze krzyżowej Pana Jezusa, - wymienia cechy Jezusa Dobrego Pasterza, - nazywa Maryję Królową Polski, - wyjaśnia, w jaki sposób Pan Jezus troszczy się o nas (A.2.1), - podaje, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego, - wymienia symbole Ducha Świętego. 	<p>miłości do nas przyjął cierpienie i śmierć na krzyżu,</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje, że znak krzyża jest wyrazem miłości Jezusa do nas, - wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia (E.4.6), - opowiada, że Pan Jezus jest Światłem dla wszystkich ludzi, - wskazuje na konieczność życia zgodnego z usłyszanym Słowem Bożym (F.1.d), - uzasadnia potrzebę przepraszania Boga i ludzi za popełnione zło (F.1.b), - uzasadnia konieczność czynienia dobra (C.2.a), - opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z rokiem liturgicznym - Wielki Piątek, - opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z rokiem liturgicznym - Wielka Sobota, - wyjaśnia znaczenie Zmartwychwstania (B.5.1), - wybiera sposoby oddawania czci Maryi Królowej Polski (D.5.4), - opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa, - wyjaśnia, od kiedy w nas 	<p>Ostatniej Wieczerzy,</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje sposoby chrześcijańskiego świętowania Wielkiego Czwartku, - wskazuje, że Msza święta jest najdoskonalsza forma modlitwy liturgicznej (D.6.1), - wyjaśnia znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań (B.13..2), - wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża (B.13.2), - wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia (B.13.2), - charakteryzuje sposoby chrześcijańskiego przeżywania Wielkiego Piątku, - wyjaśnia symbolikę święconki (B.13.2), - charakteryzuje Maryję jako Królową Polski, - wyjaśnia znaczenie Uroczystości Wniebowstąpienia Pańskiego, - wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2), - wyjaśnia sens procesji Eucharystycznych i uzasadnia potrzebę udziału w nich (B.2.2).
--	--	--	---	---

			mieszka Duch Święty, - redaguje krótkie wezwanie modlitwy do Ducha Świętego.	
--	--	--	---	--

Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego realizują podstawę programową kształcenia ogólnego z uwzględnieniem dostosowań do ich możliwości.