

**Wymagania edukacyjne z religii w zakresie klasy VIII
szkoły podstawowej**

według podręcznika „Mocą Ducha Świętego przemieniamy świat”
pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza nr AZ-24-01/18-RA-24/23,
zgodnego z programem nauczania „Bóg kocha i zbawia człowieka”
nr AZ-2-01/18

OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
A	
<ul style="list-style-type: none"> - dowodzi, na czym polega wartość Bożej miłości (C.10.2), - wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu (A.1.3), - określa istotę miłości, - wymienia różne rodzaje miłości, - wyjaśnia termin: „agape” (C.10), - wymienia sposoby przeżywania miłości (C.10.3), - interpretuje przykazanie miłości Boga i bliźniego w świetle Ewangelii (C.10.1), - wskazuje na sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania (C.10.5), - charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka (E.1.1), - podaje przykłady świadków wiary – św. Teresy od Dzieciątka Jezus w konkretnych sytuacjach życiowych (E.1.8). 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania (C.10.5), - określa wymagania prawdziwej miłości, - wyjaśnia i podaje, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym i społecznym (E.1.4), - przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej (E.1.2), - przedstawia drogę świętości św. Teresy od Dzieciątka Jezus (E.4.1).
<ul style="list-style-type: none"> - podaje katolickie spojrzenie na śmierć człowieka i sens wiary w życie wieczne (A.8), - określa sens życia w świetle rzeczy ostatecznych człowieka (A.8), - wyjaśnia nauczanie Kościoła o odpustach (A.8.4). 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia biblijne obrazy końca świata oraz sądu ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary (A.8.6), - wykazuje związek między wiarą w czyściec i miłosierdziem Bożym (A.8.5).
z	
<ul style="list-style-type: none"> - omawia modlitwę arcykapłańską Jezusa (D.2.2), - omawia Modlitwę Pańską jako program życia chrześcijanina (D.3.2), - przedstawia sposoby walki z trudnościami w modlitwie (D.4.2), - charakteryzuje liturgię jako dialog człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia biblijne wzory modlitwy (D.2), - uzasadnia potrzebę przewycięzania trudności, - wymienia podział zadań w sprawowaniu liturgii (B.1), - omawia rolę świeckich w liturgii (B.1.3),

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA
I. Po co żyjemy – powołanie do miłości		
<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na Boga jako źródło miłości, - przedstawia Jezusa jako Dobrego Pasterza, - wyjaśnia, na czym polega wypełnianie czynów miłości, - podaje, że Bóg powołuje człowieka do świętości (C.10), - wskazuje na Jezusa jako na Tego, który w pełni realizował prawdziwą miłość. 	<ul style="list-style-type: none"> - przytacza przypowieść o krzewie winnym (C.10), - streszcza przypowieść o dobrym pasterzu (C.10), - wyjaśnia, czym jest miłość (C.10.2), - podaje przykazanie miłości Boga i bliźniego (C.10), - podaje, co jest warunkiem trwania w miłości, - podaje znaczenie terminu „świętość”, - podaje różne formy powołania - droga do świętości św. Teresy od Dzieciątka Jezus (E.4). 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co to znaczy: „trwać w Chrystusie”, - podaje, czym jest sens życia (A.1), - omawia sposoby wypełniania powołania do miłości (C.10.4), - wyjaśnia nowe przykazanie miłości, - wymienia owoce prawdziwej miłości, - wyjaśnia, że powołanie do świętości realizuje się przez miłość (C.10), - omawia różne formy powołania w świetle Ewangelii (C.10.4), - uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych (E.1.7).
II. Sens życia – perspektywa eschatologiczna		
<ul style="list-style-type: none"> - podaje, czym jest powszechne zmartwychwstanie i paruzja (A.8), - wyjaśnia, czym jest zmartwychwstanie Chrystusa (A.8.1), - wskazuje, że Chrystus przyjdzie sędzić żywych i umarłych (A.8.7), - wymienia rzeczy ostateczne człowieka (A.8), - wskazuje co zrobić, aby osiągnąć niebo, - definiuje pojęcia: „paruzja”, „sąd ostateczny” (A.8), - wymienia uczynki miłosierdzia, - wskazuje, że Chrystus przyjdzie sędzić żywych i umarłych, - podaje, czym jest życie wieczne (A.7), - podaje, czym jest czyściec (A.8). 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych (A.8.1), - wskazuje, co dokona się w czasie sądu ostatecznego (A.8), - charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.7), - definiuje znaczenie pojęć: „życie wieczne”, „niebo”, „piekło” (A.7.6), - wskazuje na przyczyny zła (A.7.2), - określa zasady postępowania na ziemi, aby osiągnąć życie wieczne, - wymienia i krótko omawia rzeczy ostateczne człowieka (A.7.6; A.8.2). 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje, co dokona się w czasie powtórnego przyjścia Chrystusa (A.8), - krótko opisuje rzeczy ostateczne człowieka (A.7.6; A.8.2), - omawia prawdę o sądzie ostatecznym (A.8.2), - opisuje stan nieba i piekła (A.8), - przedstawia skutki zła (grzechu) (A.7.4).
III. Modlitwa chrześcijanina wyrazem miłości		
<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie modlitwy (B.1.2), - formułuje modlitwę dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby (D.2.4), - zna <i>Modlitwę Pańską</i> (D.1), 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje rodzaje, formy i postawy modlitwy (D.1), - uzasadnia potrzebę rozmowy z Bogiem na modlitwie, - podaje, że modlitwa jest fundamentem życia 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia rodzaje, formy i postawy modlitwy (D.1.3), - podaje znaczenie pojęcia: „modlitwa arcykapłańska” (D.2), - przytacza przykłady okoliczności modlitwy Jezusa (D.2.3),

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA
– podaje, że Jezus jest w centrum liturgii.	chrześcijańskiego (D.1), – podaje, że <i>Modlitwa Pańska</i> jest programem życia chrześcijanina (D.3), – wymienia najważniejsze trudności w modlitwie (D.4.1), – podaje cel sprawowania liturgii (B.1), – podaje, co jest celem sztuki (B.2).	– wyjaśnia przesłanie wpływające z wezwań <i>Modlitwy Pańskiej</i> (D.3.1), – wskazuje na wartość codziennej modlitwy uwielbienia Boga, – podaje trudności, jakie człowiek może napotkać w modlitwie (D.4), – definiuje pojęcia: „liturgia”, „znak”, „gest”, „postawa”, – wymienia postawy i gesty liturgiczne (B.1), – wymienia przykłady twórców religijnych oraz ich dzieła, – wyjaśnia znaczenie udziału w liturgii dla życia chrześcijanina (B.1.2).
IV. Świątynia Ducha Świętego – bierzmowanie		
– wymienia łaski otrzymane w czasie bierzmowania, – wskazuje, w jaki sposób działa Duch Święty, – podaje dary Ducha Świętego (A.14), – podaje słowa dialogu z biskupem podczas bierzmowania, – podaje, kto jest szafarzem bierzmowania, – definiuje, czym jest wiara i odpowiedzialność za nią.	– nazywa bierzmowanie sakramentem umocnienia w wierze, – wymienia skutki sakramentu bierzmowania (A.14), – objaśnia, do czego zobowiązuje przyjęcie sakramentu bierzmowania (B.5.5), – wyjaśnia, dlaczego chrześcijanin powinien rozwijać własną wiarę (B.5.3), – definiuje pojęcie: „owocne życie”.	– objaśnia znaczenie sakramentu bierzmowania dla chrześcijańskiego życia (B.5.4), – wskazuje, że w sakramencie bierzmowania zostaje powołany do troski o innych (F.2.3), – definiuje, czym jest charyzmat (A.14), – wymienia obrzędy sakramentu bierzmowania, – wskazuje na moment namaszczenia krzyżem jako istotny obrzęd bierzmowania (B.5.2), – objaśnia, na czym polega męzne wyznawanie wiary i postępowanie według jej zasad (B.5.4).
V. Sakramenty na drodze Ośmiu Błogosławieństw		
– definiuje pojęcie: „sakrament” (C.9), – wymienia sakramenty święte (C.9.1), – redaguje modlitwę dziękczynną za jeden z przyjętych sakramentów, – objaśnia zadania, jakie wykonują z przyjęcia sakramentu chrztu, – wyjaśnia na czym polega obowiązek naprawienia krzywd, – określa rolę sakramentu pokuty i pojednania w życiu (B.6), – podaje przykłady	– podaje podział sakramentów (C.9), – projektuje propozycje graficzne sakramentów, – podaje, jakie jest znaczenie prawa w życiu człowieka, – wyjaśnia pojęcie: „ubogi w duchu”, – podaje, czym jest sprawiedliwość (C.9), – wyjaśnia treść błogosławieństwa: Mt 5,6 (A.13; C.9), – podaje, że dla chrześcijanina prawdziwym powodem do smutku może być zło i życie bez Boga (C.9), – wyjaśnia, co to jest	– omawia znaczenie i skutki sakramentów (B.4.2), – wymienia Ośmiu Błogosławieństw (C.9.1), – omawia znaczenie i skutki chrztu świętego – w świetle Ośmiu Błogosławieństw (B.4.2; C.9.2; C.9.3), – omawia skutki bierzmowania w świetle błogosławieństwa: Mt 5,6 (C.9; B.5), – omawia rolę sakramentu pokuty i pojednania w życiu moralnym chrześcijanina w świetle Ośmiu Błogosławieństw (B.7.5; C.9.2; C.9.3), – wymienia świadków Chrystusa, których prześladowano za wiarę,

OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
z Bogiem (B.1.1), – wyjaśnia znaczenie udziału w liturgii dla życia chrześcijanina (B.1.2), – uzasadnia potrzebę świadomego i czynnego udziału w liturgii, – wyjaśnia rolę sztuki sakralnej w życiu religijnym (B.1.3), – wskazuje na najważniejsze wartości w kulturze.	– przedstawia rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła (B.2.7), – opisuje wybrane zabytki sakralne, – określa zadania, jakie stoją przed chrześcijaninem w zakresie tworzenia kultury (B.2.7).
VI. Dary Ducha Świętego	
– nazywa bierzmowanie sakramentem Ducha Świętego i początkiem drogi na całe życie (B.5), – wyjaśnia, czym są charyzmaty Ducha Świętego w Kościele (A.14.1), – objaśnia, kim jest Duch Święty dla Kościoła, – charakteryzuje poszczególne dary Ducha Świętego, – wyjaśnia znaczenie obrzędów bierzmowania (B.5.1), – wyjaśnia, czym jest krzyżmo święte, – uzasadnia, że Duch Święty uzdalnia nas do wyznawania wiary (B.5.3), – opowiada o życiu bł. Hanny Chrzanowskiej (F.2.4).	– uzasadnia potrzebę rozwijania darów Ducha Świętego (B.5.5), – charakteryzuje poszczególne znaki obrzędów liturgii sakramentu bierzmowania (B.5.2), – uzasadnia potrzebę współpracy z Duchem Świętym w codziennym życiu (B.5.7), – wymienia najważniejsze fakty z życia bł. Hanny Chrzanowskiej (F.2), – uzasadnia, dlaczego bł. Hannę Chrzanowską nazywamy „Matką Teresą z Krakowa” (F.2.3).
VII. Dary Ducha Świętego – przykład życia	
– porównuje dar „wody żywej” z Bogiem udzielającym się człowiekowi w sakramentach, – objaśnia treść Ośmiu Błogosławieństw (C.9.2), – uzasadnia znaczenie Ośmiu Błogosławieństw w życiu chrześcijanina (C.9.3), – omawia skutki sakramentu pokuty w życiu indywidualnym i wspólnotowym, – odkrywa wartość ósmego błogosławieństwa i rolę Eucharystii w życiu moralnym chrześcijanina (B.6.4; C.9.3; C.9.3), – podaje przykład wrażliwości na cierpienie innych w osobie Heleny Kmiec (C.9), – uzasadnia potrzebę stosowania Ośmiu Błogosławieństw w swoim życiu (C.9.3), – identyfikuje ziemię obiecaną z Królestwem Niebieskim (C.9), – przedstawia nauczanie Kościoła na temat	– przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze (C.9), – uzasadnia znaczenie Ośmiu Błogosławieństw w drodze do zbawienia (C.9.4), – podaje, czym jest chrzest święty w świetle błogosławieństwa: „być ubogim w duchu” (C.9; B.4), – wskazuje różne formy współczesnych prześladowań na tle religijnym i sposoby przeciwstawiania się im, – omawia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby (A.13.15), – przedstawia sakrament małżeństwa jako dar i pomoc w realizacji powołania do miłości i służby w świetle Ośmiu Błogosławieństw (B.9.3; C.9.2; C.9.3), – uzasadnia koncepcję szczęścia zawartą

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA
<p>prześladowań chrześcijan, – definiuje, czym jest sakrament małżeństwa, – wymienia grzechy przeciwko czystości, – przytacza sposoby osiągnięcia ziemi obiecanej – nieba, – identyfikuje życie ludzkie z Bożym darem.</p>	<p>prześladowanie (C.9), – podaje, że cierpienie uwrażliwia człowieka (C.9), – wyjaśnia, jakich ludzi Jezus nazywa cichymi i miłosiernymi, – wymienia skutki przystąpienia do sakramentu namaszczenia chorych (C.9.2), – wyjaśnia, czym jest czystość serca, – definiuje, czym jest cichość i pokora, – wyjaśnia określenia: „ludzie cisi” i „ludzie pokorni”, – wymienia zagrożenia ludzkiego życia (C.6).</p>	<p>– wskazuje na błogosławieństwa jako drogę przyjaźni z Jezusem, – wyjaśnia, dlaczego należy chronić życie ludzkie na każdym etapie jego istnienia (C.6.3).</p>
VI. Bóg nieustannie posyła		
<p>– podaje, czym jest ewangelizacja, – podaje propozycje, jak może wypełniać nakaz misyjny (F.2.1), – wskazuje na odpowiedzialność świeckich za Kościół (F.2), – podaje, kim jest: „męczennik” (F.2).</p>	<p>– definiuje pojęcia: „misjonarz”, „misje”, – wymienia zadania misjonarzy (F.1.3), – podaje znaczenie słów: „świadek wiary”, – podaje, czym jest: „apostolstwo świeckich” (F.2), – podaje istotę apostołstwa świeckich (F.2).</p>	<p>– przytacza słowa nakazu misyjnego (F.1.2), – wymienia przykłady świadków wiary (E.3), – wymienia cechy świadka Chrystusa, – wyjaśnia, na czym polega świadectwo chrześcijańskiego życia, – wskazuje na miejsce świeckich we wspólnocie Kościoła (F.2), – wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za Kościół, – podaje i opisuje przykłady apostołstwa w Kościele (F.2.1).</p>
VII. Świadkowie Ewangelii w naszej historii		
<p>– formuje definicję: „bohaterstwa” i „męczeństwa”, – podaje, czym jest miłość i miłosierdzie, – wymienia zadania ucznia Chrystusa, – wskazuje na wiarę jako największą wartość w życiu człowieka.</p>	<p>– dostrzega związki między bohaterstwem, męczeństwem i świętością, – charakteryzuje przykłady świadków wiary (E.3), – dostrzega znaczenie wierności przekonaniom w życiu poznanych świadków wiary (E.4.1), – identyfikuje Ruch Światło-Życie spośród innych wspólnot Kościoła katolickiego, – charakteryzuje rolę świeckich w Kościele (E.3.11).</p>	<p>– wskazuje, że historia Kościoła jest świadectwem prowadzenia ludzi do zbawienia (E.3.11), – wyjaśnia, na czym polega męczeństwo św. Maksymiliana Marii Kolbego i błogosławionych (E.3), – opowiada o życiu św. Matki Teresy z Kalkuty (E.4), – podaje wydarzenia i ich daty, które doprowadziły do uznania, że Maryja jest Królową Polski, – określa rolę Maryi w historii naszego Narodu (E.5.b), – podaje, że ks. Franciszek Blachnicki to duszpasterz młodzieży, założyciel Ruchu Światło-Życie (E.4.1),</p>

OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<p>ludzkiego życia (C.6.4).</p>	<p>w błogosławieństwach (C.9.5).</p>
<p>– uzasadnia potrzebę włączenia się w dzieło misyjne Kościoła (F.2.2), – przedstawia biblijne przykłady osób powołanych przez Boga oraz ich zadania (A.11.4), – wskazuje na aktualne możliwości realizacji świadectwa chrześcijańskiego życia, – proponuje konkretne formy zaangażowania ludzi świeckich w życie Kościoła lokalnego – parafii, diecezji (F.2.3). – opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w Kościele (F.2.1), – wskazuje kraje, gdzie obecnie posługują misjonarze polscy, – wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła (F.1.1).</p>	<p>– wymienia organizacje, które wspierają prace misjonarzy (F.2.4), – podaje przykłady ludzi zaangażowanych w misje (F.2.4), – opowiada o wybranych świadkach wiary Starego i Nowego Testamentu (A.11), – opisuje i podaje przykłady zaangażowania osób świeckich w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych (F.2.1), – podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostołstwo (F.2.4), – podaje przykłady świadków wiary w historii Kościoła (E.3), – podaje przykłady współczesnych męczenników na misjach (F.1.3).</p>
<p>– opowiada o roli Kościoła w czasach II wojny światowej (E.3.10), – uzasadnia potrzebę szacunku wobec duchownych – ofiar II wojny światowej, – wskazuje najważniejsze fakty z życia św. Maksymiliana Marii Kolbego oraz innych wybranych świętych z czasów II wojny światowej (E.4.1; E.5.8), – przedstawia stosunek komunizmu do religii i Kościoła, – wykazuje aktualność myśli św. Matki Teresy z Kalkuty, opowiada o roli założonych przez nią wspólnot (E.4.1), – wymienia wydarzenia historii Polski XX wieku, w których Maryja odgrywa szczególną rolę (E.5.7), – opowiada o życiu i działalności ks. Franciszka Blachnickiego (E.1).</p>	<p>– wymienia duchownych i osoby konsekrowane, zasłużonych dla ojczyzny i Kościoła podczas II wojny światowej (E.3), – wymienia męczenników II wojny światowej z diecezji radomskiej (E.4; E.5), – wymienia postaci duchownych represjonowanych w okresie stalinizmu, którzy złożyli wówczas świadectwo wiary (E.3), – opowiada o roli Kościoła w czasach stalinowskich (E.3.10), – uzasadnia, że działalność św. Matki Teresy z Kalkuty jest świadectwem prowadzenia ludzi do zbawienia (E.3.1; E.3.11), – wskazuje na wydarzenia, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków w XX w. (E.5.9).</p>

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA
		<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje Ruch Światło-Życie (E.5.9), - wymienia świeckich świadków Ewangelii (E.1).
VIII. Umocnieni duchem miłości – rok liturgiczny		
<ul style="list-style-type: none"> - definiuje pojęcie: „roku liturgicznego”, - objaśnia, czym różni się rok liturgiczny od kalendarzowego (A.10), - podaje sens i przesłanie nabożeństwa różańcowego (B.2), - podaje, że październik to miesiąc różańcowy (D.5), - potrafi modlić się na różańcu (D.5), - podaje, kiedy Kościół obchodzi uroczystość Wszystkich Świętych oraz Wspomnienie Wszystkich Wiernych Zmarłych (A.8), - wymienia postaci Adwentu, - wymienia symbole adwentowe, - podaje sens i przesłanie uroczystości Narodzenia Pańskiego (B.2), - podaje, kiedy Kościół obchodzi uroczystość Narodzenia Pańskiego (A.8), - wymienia tradycje i zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem, - podaje, kiedy Kościół obchodzi uroczystość Objawienia Pańskiego (A.8), - opisuje zwyczaje i tradycje uroczystości Objawienia Pańskiego, - podaje, że Wielki Post jest szczególnym czasem pokuty i oczyszczenia serca (B.2), - wymienia nabożeństwa Wielkiego Postu i wielkopostne środki nawrócenia, - rozróżnia liturgię poszczególnych dni Triduum Paschalnego (B.2), - podaje sens i przesłanie uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego (B.2), - podaje, kiedy Kościół 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia i opisuje tajemnice różańca (B.2.2), - podaje sens, przesłanie i liturgię uroczystości Wszystkich Świętych oraz Dnia Zadusznych (B.2), - podaje sens i przesłanie Adwentu (B.2), - podaje, kiedy Kościół obchodzi Adwent (A.8), - omawia liturgiczne formy świętowania Adwentu (B.2.3), - omawia liturgiczne formy świętowania uroczystości Narodzenia Pańskiego (B.2.3), - omawia tradycje i zwyczaje świąt Bożego Narodzenia, - podaje sens i przesłanie uroczystości Objawienia Pańskiego (B.2), - omawia liturgiczne formy świętowania uroczystości Objawienia Pańskiego (B.2.3), - opowiada o chrzcie Jezusa. - podaje sens i przesłanie Wielkiego Postu (B.2), - podaje, kiedy Kościół obchodzi Wielki Post (A.8), - uzasadnia religijny wymiar Wielkiego Postu (B.2.4), - podaje, że Triduum Paschalne jest szczególnym czasem pokuty i oczyszczenia serca (B.2), - podaje, kiedy Kościół obchodzi Triduum Paschalne (A.8), - omawia liturgiczne formy świętowania Triduum Paschalnego (B.2.3), - omawia liturgiczne formy świętowania uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego (B.2.3), - podaje sens i przesłanie Święta Miłosierdzia Bożego (B.2), - podaje, kiedy Kościół obchodzi Święto Miłosierdzia Bożego (A.8), - podaje sens i przesłanie uroczystości Zesłania Ducha 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego (B.1.5), - opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie tajemnic różańca (B.1.5), - charakteryzuje działalność św. Jana Pawła II (B.2.2), - uzasadnia religijny wymiar uroczystości Wszystkich Świętych oraz Wspomnienie Wszystkich Wiernych Zmarłych (B.2.4), - uzasadnia religijny wymiar Adwentu (B.2.4), - charakteryzuje uroczystość Narodzenia Pańskiego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1), - definiuje pojęcie: „epifania”, - uzasadnia religijny wymiar uroczystości Narodzenia Pańskiego (B.2.4), - uzasadnia religijny wymiar uroczystości Objawienia Pańskiego (B.2.4), - podaje sens i przesłanie święta Chrztu Pańskiego (B.2), - charakteryzuje okres Wielkiego Postu w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1), - omawia liturgiczne formy obchodzenia Wielkiego Postu (B.2.3). - przytacza odpowiedzi Jezusa na pokusy Szatana, - podaje sens i przesłanie Triduum Paschalnego (B.2), - wymienia wydarzenia poszczególnych dni Triduum Paschalnego (B.2), - uzasadnia religijny wymiar Triduum Paschalne (B.2.4), - charakteryzuje uroczystość Zmartwychwstania Pańskiego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1), - uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania

OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<ul style="list-style-type: none"> - ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina (A.10.5), - omawia liturgiczne formy świętowania nabożeństwa różańcowego (B.2.3), - uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina (D.5.3), - wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Karola Wojtyły – św. Jana Pawła II (E.4.2), - wskazuje datę wspomnienia św. Jana Pawła II (B.2.2), - charakteryzuje uroczystość Wszystkich Świętych oraz Wspomnienie Wszystkich Wiernych Zmarłych w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1), - charakteryzuje okres Adwentu w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1), - charakteryzuje uroczystość Objawienia Pańskiego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1), - podaje, kiedy Kościół obchodzi święto Chrztu Pańskiego (A.8), - uzasadnia religijny wymiar święta Chrztu Pańskiego (B.2.4), - charakteryzuje Triduum Paschalne w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1), - charakteryzuje Święto Miłosierdzia Bożego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1), - charakteryzuje uroczystość Zesłania Ducha Świętego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1), - omawia liturgiczne formy świętowania uroczystości Zesłania Ducha Świętego (B.2.3). 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1), - charakteryzuje różaniec w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1), - charakteryzuje istotę kultu Maryi (B.2.4), - podaje sens i przesłanie pontyfikatu św. Jana Pawła II dla Kościoła, świata, Polski (B.2), - charakteryzuje pontyfikat św. Jana Pawła II w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1), - zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi (A.10.6), - charakteryzuje święto Chrztu Pańskiego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1), - omawia praktyki ascetyczne w Kościele (B.2.6), - zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi (A.10.6).

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA
obchodzi uroczystość Zmartwychwstania Pańskiego (A.8).	Świętego (B.2), – podaje, kiedy Kościół obchodzi uroczystość Zesłania Ducha Świętego (A.8).	Pańskiego (B.2.4), – charakteryzuje Świętą Faustynę Kowalską (B.2.2), – omawia liturgiczne formy świętowania Święta Miłosierdzia Bożego (B.2.3), – uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zesłania Ducha Świętego (B.2.4).

Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego realizują podstawę programową kształcenia ogólnego z uwzględnieniem dostosowań do ich możliwości.